

**Szanowni Państwo,**

Niniejszy raport zawiera wyniki Państwa dziecka z ewaluacji umiejętności posługiwania się językiem angielskim z wiosny 2017 roku (OELPA). OELPA sprawdza cztery obszary: umiejętność czytania, słuchania, pisanie, oraz mówienia w języku angielskim. Na każdym z tych obszarów uczeń może zdobyć ocenę od 1 do 5. Szkoły organizują testy OELPA w celu określenia czy uczeń powinien rozpocząć lub kontynuować naukę języka angielskiego.

Ogólna ocena umiejętności językowych określana jest na podstawie wyniku z testów z czytania, słuchania, pisanie oraz mówienia. Wyniki pokazują czy uczeń jest początkujący, robi postępy, czy może jest zaawansowany w posługiwaniu się językiem angielskim.

Państwa dziecko może być **Początkujący, Robiące postępy, lub Zaawansowane** w posługiwaniu się językiem angielskim. Poniżej znajdują się rozwinięcia tych terminów. Prosimy o zapoznanie się z załączonym raportem dotyczącym umiejętności Państwa dziecka.

Ogólny Poziom Umiejętności

ZAAWANSOWANA NY	Zaawansowany - Uczeń nie potrzebuje pomocy językowej w klasie, w której nauczanie odbywa się w języku angielskim. Uczeń może zaprzestać korzystanie z programu nauki języka angielskiego. Uczeń nie będzie już traktowany jako osoba ucząca się języka angielskiego. Uczeń osiągnął dowolną kombinację ocen 4 i 5 na testach.
ROBIĄCY POSTĘPY	Robiący postępy - Uczeń potrzebuje nauki języka angielskiego, aby mógł funkcjonować w klasie, w której nauczanie odbywa się w języku angielskim. Uczeń musi kontynuować naukę języka angielskiego. Uczeń nie osiągnął wyników, które kwalifikowałyby go na poziomy Zaawansowany lub Początkujący.
POCZĄTKUJĄC Y	Początkujący - Uczeń znajduje się na początku swojej edukacji z języka angielskiego. Uczeń musi kontynuować naukę języka angielskiego. Uczeń osiągnął kombinację ocen 1 i 2 na testach.

Ewaluacja umiejętności posługiwania się językiem angielskim w Ohio - Cztery Testy

Uczeń na testach z **czytania, słuchania, pisanie** oraz **mówienia** może uzyskać oceny od 1 do 5. Najwyższa ocena to 5. Poniższa tabela przedstawia wyniki Państwa dziecka z wyżej wymienionych testów. Na odwrocie znajdują Państwo informacje o każdej ocenie na każdym z testów.

	OCENA 1	OCENA 2	OCENA 3	OCENA 4	OCENA 5
CZYTANIE					
SŁUCHANIE					
PISANIE					
MÓWIENIE					

W jaki sposób mogę pomóc mojemu dziecku?

Proszę porozmawiać z nauczycielem swojego dziecka o jego wynikach i tym co konkretnie oznaczają. Proszę omówić z nim zajęcia języka angielskiego swojego dziecka. Proszę poprosić nauczyciela o dodatkowe zadania domowe mające na celu pomoc w nauce języka angielskiego.



Reading

Poziom 5: Uczeń jest w stanie zrozumieć wiele przeczytanych słów i zdań, które są oczekiwane od uczniów w jego wieku. Uczeń rozumie znaczenie przeczytanych trudnych słów w języku angielskim. Uczeń rozumie słowa wykorzystywane w społeczeństwie i w klasie na jego lekcjach.

Poziom 4: Uczeń rozumie większość słów i zdań z lektur i książek. Może jednak potrzebować pomocy z nowymi słowami i zdaniami. Uczeń poprawia własne błędy powstałe podczas czytania.

Poziom 3: Uczeń rozumie przeczytane komunikaty i potrafi wywnioskować proste wnioski. Uczeń rozumie większość słów wykorzystywanych w społeczeństwie i w klasie na jego lekcjach.

Poziom 2: Uczeń rozumie krótkie słowa i zdania oraz ich znaczenie. Uczeń wykorzystuje obrazy lub wcześniej zdobytą wiedzę w celu zrozumienia głównego przesłania tekstu lub krótkich form literackich.

Poziom 1: Uczeń rozpoznaje pojedyncze słowa i niektóre frazy. Uczeń rozumie proste polecenia. Uczeń rozumie znaczenie pospolitych słów.



Listening

Poziom 5: Uczeń identyfikuje główne przesłanie lub ważne szczegóły dyskusji lub wykładu. Uczeń identyfikuje cel mówcy a także słownictwo wykorzystywane w klasie.

Poziom 4: Uczeń rozumie komunikaty zawierające więcej niż jedno polecenie a także punkt widzenia. Uczeń rozumie niektóre zwroty wykorzystywane w klasie.

Poziom 3: Uczeń rozumie główne przesłanie krótkich wypowiedzi i niektóre zwroty wykorzystywane w klasie.

Poziom 2: Uczeń rozumie proste wypowiedzi, pytania i pojedyncze polecenia.

Poziom 1: Uczeń rozumie niektóre powszechnie używane słowa i pojedyncze polecenia.



Writing

Poziom 5: Uczeń jest w stanie napisać wiele różnych form pisemnych bez żadnej pomocy.

Poziom 4: Uczeń pisze wykorzystując szeroki zasób słownictwa i zdań, popełnia przy tym pewne błędy, ale nie wpływają one na możliwość zrozumienia znaczenia tekstu.

Poziom 3: Uczeń pisze wykorzystując szeroki zasób słownictwa i zdań, popełnia przy tym wiele błędów dotyczących ortografii, interpunkcji i kapitalizacji.

Poziom 2: Uczeń pisze proste historie lub opisy z wykorzystaniem ograniczonego słownictwa i potrzebuje pomocy w sprawdzeniu swojej pracy.

Poziom 1: Uczeń jest w stanie skopiować litery i napisać niektóre słowa, jednak treść jego wypowiedzi pisemnej jest trudna w zrozumieniu.



Speaking

Poziom 5: Uczeń wypowiada się z wykorzystaniem słownictwa i gramatyki, które są podobne do jego rówieśników będących rodzimymi użytkownikami języka angielskiego.

Poziom 4: Wypowiedzi ucznia są w znacznej mierze jasne i zorganizowane. Popełnia błędy, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi.

Poziom 3: Uczeń dobrze posługuje się prostym słownictwem, jednak popełnia błędy gramatyczne a jego wypowiedzi są trudne w zrozumieniu.

Poziom 2: Uczeń posługuje się prostym językiem i słownictwem i popełnia wiele błędów językowych, gramatycznych i składniowych, które wpływają na możliwość rozumienia jego wypowiedzi.

Poziom 1: Uczeń powtarza krótkie, proste zwroty i jest w stanie udzielić krótkich odpowiedzi na proste pytania.